

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко

Научный руководитель – д. филол. н., доцент Юган Н. Л.

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

Высшее образование в Республике Беларусь включает 52 учреждения (университеты, академии, институты), в том числе 9 частной формы собственности. Ежегодный приём абитуриентов составляет более 60 тыс. человек, выпуск – свыше 80 тыс. специалистов.

Подготовка специалистов осуществляется по 15 профилям образования, включающим 382 специальности высшего образования первой ступени и 331 специальность высшего образования второй ступени.

На первой ступени высшего образования осуществляется подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием. Срок обучения, как правило, составляет 4 или 4,5 – 5 лет. На второй ступени высшего образования (в магистратуре) осуществляется узкопрофильная и специализированная подготовка выпускников первой ступени высшего образования, а также подготовка научно-исследовательских кадров. Срок обучения оставляет 1-2 года.

Высшее образование в Республике Беларусь может быть получено в очной (дневной, вечерней) или заочной, в том числе дистанционной, формах.

Учреждения высшего образования организуют образовательный процесс на русском и белорусском языках. Для иностранных граждан обучение может быть организовано на английском языке.

Также в 119 организациях Республики Беларусь, имеющих аспирантуру (адъюнктуру) и в 56 организациях Республики Беларусь, имеющих докторантуру, осуществляется подготовка научных работников

высшей квалификации. Подготовка в аспирантуре, докторантуре осуществляется по 430 специальностям.

Национальные учреждения высшего образования Беларуси сотрудничают более чем с 300 предприятиями внутри страны, экспортируют научно-техническую продукцию более чем в 30 государств мира: Францию, Финляндию, Австрию, Бельгию, Польшу, Чехию, Великобританию, Латвию, Литву, США, Корею и другие страны.

Вместе с тем, как отмечает исследователь В. Титович, в системе высшего образования Республики существует ряд проблем, решение которых способно придать новый толчок развитию национальной высшей школы:

- наметилась тенденция снижения качества в условиях массового высшего образования;
- существует необходимость совершенствования управления системой высшего образования, оптимизации системы учреждений высшего образования;
- перегруженной является структура специальностей и квалификаций высшего образования, отсутствует непосредственная интеграция структур образования и экономики;
- отмечается отсутствие реальной преемственности между уровнем высшего образования и уровнем среднего специального образования;
- отсутствует реальная институализация учебно-методических объединений УВО;
- модель действующей магистерской подготовки неэффективна и экономически затратна [3, с. 200].

Учёный считает, что решение указанных проблем должно осуществляться по следующим ключевым направлениям:

- повышение качества высшего образования;
- оптимизация структуры высшего образования и системы УВО;

- повышение конкурентоспособности высшей школы Беларуси в мировом образовательном пространстве;

- совершенствование механизма финансирования учреждений высшего образования и оплаты труда профессорско-преподавательского состава [3, с. 201].

На современном этапе развития системы образования важны процессы углубления и расширения международного сотрудничества по созданию единого образовательного пространства в рамках СНГ и Европейского союза, укрепления связей с другими странами в сфере образования. Одним из практических шагов в этом направлении является более широкое участие белорусских учреждений образования в международных программах и рейтингах. Расширение экспорта образовательных услуг требует определённой унификации национальных и международных подходов в области признания квалификаций, а следовательно, и качества образования.

По мнению учёных из Беларуси, представляется целесообразным расширение участия в международных проектах и программах в сфере образования. В таких, как TEMPUS, Erasmus Mundus, Erasmus+, научно-исследовательских программах FP6, FP7, программах СНГ и Союзного государства [2, с. 103].

Ведущее учебное заведение Республики Беларусь – БГУ (Беларусский государственный университет). Он был открыт в городе Минске 30 октября 1921 года. Университет входит в структуру Министерства образования Республики Беларусь.

В БГУ 20 факультетов и образовательных институтов; 5 учреждений переподготовки и повышения квалификации; 4 научно-исследовательских института; 13 научных центров; 41 научно-исследовательская лаборатория; 38 студенческих научно-исследовательских лабораторий; 180 кафедр; 11 унитарных предприятий; 3 учебно-опытные станции; 4 музея. В 2008 году был создан Институт журналистики БГУ, в состав которого вошли

факультет журналистики и факультет повышения квалификации и переподготовки.

Высшее образование в БГУ студенты получают по 81 специальности первой ступени (2017/18 учебный год) высшего образования и 65 специальностям – второй. С 2008 г. ведется обучение студентов в рамках Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики на 2008 – 2020 гг. Подготовка кадров высшей квалификации ведётся в аспирантуре по 120 специальностям. БГУ координирует деятельность университетов страны по разработке научно-методического обеспечения университетского образования по гуманитарным и естественнонаучным специальностям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Система образования в Беларуси // Беларусь. Факты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://belarusfacts.by/ru/belarus/politics/domestic_policy/education/

2. Рогачевский С. В. Приоритеты развития высшего образования Республики Беларусь в современных условиях глобализации / Рогачевский С.В., Байбардина Т.Н., Мищенко Л.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.i-bteu.by/bitstream/handle/22092014/3055/>

3. Титович В. Состояние и основные направления развития высшего образования в Республике Беларусь / В. Титович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/>