МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

«Актуальні проблеми інформаційних технологій»

20-21 листопада 2018 року

Матеріали доповідей

Київ 2018

М.Ю. Ракушев, О.В. Лаврінчук. ОБЧИСЛЮВАЛЬНА СХЕМА ІНТЕГРУВАННЯ ОДНОГО КЛАСУ ДИФЕРЕНЦІЙНИХ РІВНЯНЬ МЕТОДОМ БАГАТОВИМІРНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНО-ТЕЙЛОРІВСЬКИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ 34
О.В. Турінський, Г.В. Пєвцов, Г.С. Залевський. РОЗРОБКА СУЧАСНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПУСКІВ КЕРОВАНИХ РАКЕТ 35
A.V. Lisnyk, A.O. Skvortsova, A.Y. Tolstokorova, V.G. Tvardovskiy. RESEARCH, ANALYSIS AND FORECASTING OF THE TITANIC DATA VIA ASSOCIATIVE RULES AND ELEMENTS OF MACHINE LEARNING 36
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ, ЕКОНОМІЦІ ТА ОБОРОНІ
К.В. Герасименко, О.В. Старкова, В.Р. Бокань, О.В. Федорчук. ТЕХНОЛОГІЇ СУМІСНОЇ РОБОТИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ 40
К.В. Герасименко, О.В. Старкова, Т.О. Козлова. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ IPV6 В УКРАЇНІ 41
О.І. Ковтун, С.Є. Іванюк. РОЗРОБКА ПРОГРАМИ АНАЛІЗУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ СТУДЕНТІВ 41
О.І. Махович, І.А. Махович., В.Р. Миколайчук ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ ТА МОБІЛЬНИХ ЗАСОБІВ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 43
Р.А. Миколайчук, В.Р. Бокань, О.В. Федорчук, М.Д. Рогачов, Т.О. Козлова. ПРОГНОЗУВАННЯ ДАНИХ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ МОВИ R 45
В.Є. Мухін, Я.І. Корнага, О.Ю. Герасименко, Ю.А. Базака. МЕХАНІЗМ ВЗАЄМОДІЇ ВУЗЛІВ РОЗПОДІЛЕНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ СИСТЕМИ НА ОСНОВІ МЕРЕЖЕЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ ДО УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ 47
М.А. Павленко, Є.А. Толкаченко, Є.С. Воробйов, С.С. Сєров. МЕТОД ОЦІНКИ ЕРГОНОМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ АВТОМАТИЗОВАНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ НА ОСНОВІ НЕЧІТКОЇ ЛОГІКИ 49
М.А. Павленко, С.Г. Шило, І.О. Борозенець, О.М. Дмітрієв. ФОРМАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ ПРО СИТУАЦІЇ ОБСТАНОВКИ В СИСТЕМІ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ 50
О.В. Пономаренко, А.А. Скрипниченко. ІНФОРМАЦІЙНА ЄМНІСТЬ ТРАФІКУ БЕЗПРОВОДОВИХ МЕРЕЖ 52
В.В. Рябцев, В.Л. Ларіонов. АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ У ПОЛЬОВИХ УМОВАХ 54
О.В. Старкова, К.В. Герасименко, И.Н. Найденко, В.Н. Бачинская. ЗАГАЛЬНИЙ СТАН СУЧАСНИХ МЕРЕЖНИХ ТА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТУ 56
Y. Horkun, A. Demchenko, D. Izotov, O. Pertsiukh. WEB-SCRAPING USING R PROGRAMMING LANGUAGE 57
R.A. Mykolaychuk, Y. Kirieiev. DATA SCIENCE, CRM AND MACHINE LEARNING INTRODUCTION 59
Труш М.С., ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТІ 62
СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ЗАХИСТУ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
В.О. Гончаренко. МЕТОДИ ЗАХИСТУ КОРПОРАТИВНИХ МЕРЕЖ 64

завдань. Усе вище перераховане дозволило вдало розробити програмний додаток, що вирішує усі, перераховані вище, проблеми автоматизації учбового процесу.

Література

1. Microsoft Corporation. Принципы проектирования и разработки программного обеспечения. Учебный курс MCSD.: Пер. с англ. – 2е изд., испр. – М: Русская Редакция, 2002. – 736 стр.
2. Леонард Лобел, Эндрю Дж. Браст. Разработка приложений на основе Microsoft SQL Server 2012 – М.: Вильямс, 2016. – 1024 стр.
3. Дж. Рихтер. CLR via C#. Программрование на платформе Microsoft .Net Framework 4.5 на языке C#. 4-е изд. – Издательство: Питер, 2016. – 896 стр.

УДК 378.14

[1] **І.А. Махович**
Магістрантка
[2] **О.І. Махович**
Асистент кафедри мережевих та інтернет технологій
[3.]**В.Р. Миколайчук**
Асистент кафедри інформаційних систем та технологій
[1] *Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка*
[2] *Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м.Київ*
[3.] *Державний університет телекомунцікацій, м.Київ*

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ ТА МОБІЛЬНИХ ЗАСОБІВ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчанні – одна з ключових тенденцій розвитку світового освітнього процесу [**Error! Reference source not found.**, с. 86]. Впровадження новітніх ІКТ у навчання іноземної мови, зумовлює нові інноваційні форми освіти і навчання.

Особливого значення для вдосконалення форм взаємодії учасників освітнього процесу наразі набувають Веб-технології. Тім О'Рейллі – засновник O'Reily Media, а також прихильник відкритого програмного забезпечення і open-source руху – зазначає, що Веб-технологія – це методика проектування систем, які шляхом врахування мережевої взаємодії стають кращими залежно від збільшення їх користувачів [1].

Зважаючи на необхідність систематизації даних, що накопичуються у мережі Інтернет одним з пріоритетних напрямків розвитку та застосування ІКТ в навчально-виховному процесі є віртуальні освітні спільноти, які є важливими для створення комп'ютерно орієнтованого навчального середовища. Віртуальні навчальні спільноти формують відповідне віртуальне навчальне середовище, у якому можна створювати і використовувати різні відомості та дані, навчатися, застосовуючи інструменти ІКТ [2].

На зміну традиційним системам навчання, контролю чи тестування виходять інтелектуальні системи навчання. Використання Веб-технологій на надає можливості для створення нових комп'ютеризованих систем навчання. Вони

дозволяють не лише забезпечувати подачу нового матеріалу, здійснювати контроль знань та надавати консультації, але й в процесі взаємодії зі студентом постійно підстроюватись під його рівень знань, індивідуальні когнітивні властивості [3].

При взаємодії зі студентами такі системи можуть визначити когнітивні особливості особи, що навчається; здійснити тестування з метою визначення рівня знань; відібрати навчальний матеріал, для якого є невідповідність в рівні знань і/чи в рівні розуміння; доповнювати навчальний матеріал тематично зв'язаною додатковою інформацією в автоматичному режимі чи по запиту (наприклад, інформацією довідкового характеру); реалізовувати процес навчання оптимальним методом з урахуванням когнітивних особливостей.

Світ нових інформаційних технологій сприяє поступовому переміщенню процесу навчання в площину мобільного простору. Розвиток можливостей мобільних електронних пристроїв та інформаційно-комунікаційних мереж має значну динаміку. Мобільні пристрої активно застосовуються у навчанні. Вони доступні більшості студентів у нашій країні. Цей аспект обумовлює необхідність дослідження і педагогічного осмислення мобільного навчання як сучасного феномена. На мобільному телефоні можна відкривати та створювати мультимедійні файли, виконувати програми, створені на основі Java-технологій, одержати доступ до навчальних та довідкових ресурсів. Спеціалізоване програмне забезпечення сприятиме засвоєнню навчальної програми, особливо під час самостійної підготовки [**Error! Reference source not found.**, с. 305].

А. Трофименко рекомендує оптимізувати традиційне навчання, використовуючи мобільні словники, перевага яких, у порівнянні з паперовими, очевидна: можливість не тільки прочитати переклад слова, але прослухати його вимову, за допомогою технології гіпертексту подивитися варіанти контекстного вживання слова, а також подивитися його значення в автентичних тлумачних словниках, знайти синоніми і / або антоніми, і це не кажучи про швидкість пошуку [4].

Список використаних джерел

1. Сороко Н. В. Використання веб-технологій у професійній діяльності вчителів філологічної спеціальності / Н. В. Сороко // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2014. — № 1. — С. 33-37.
2. Овчарук О. В. Огляд порівняльно-педагогічних досліджень у галузі розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності в системі освіти / О. В. Овчарук, Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2015. — № 1. — С. 50-58.
3. Федорчук В. А. Використання експертної системи для побудови інтелектуальної системи навчання / В. А. Федорчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Педагогічна. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2002. — С. 120-124.
4. Трофименко А. О. Переваги використання мобільних технологій у процесі вивчення англійської мови / А. О. Трофименко // Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. — Вип. 22 (1–2017). 2. — Кам'янець-Подільський : ПП Зволейко Д. Г., 2017. — С. 327-332.