

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ: ДОПОМІЖНІ РЕСУРСИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Протягом останніх двох років через певні глобальні виклики викладацька спільнота змогла доволі швидко активізуватися та ефективно організувати навчальний процес у дистанційному онлайн форматі. Для багатьох це було новим завданням, хоча до того вже існував світовий досвід розробки окремих дистанційних курсів, зокрема для студентів заочних форм навчання. Сьогодні, виходячи також і з власного досвіду, є розвідки, присвячені розгляду переваг та недоліків дистанційної освіти, що дає змогу покращувати освітній процес організаційно, а також шукати нові ресурси для урізноманітнення та підвищення ефективності як аудиторної, так і самостійної роботи.

Метою нашої розвідки є розгляд особливостей організації самостійної роботи студентів, які вивчають іноземні мови у дистанційному онлайн форматі, виявлення суперечливих питань та пошук ефективних шляхів їх подолання.

Головним завданням нашого дослідження вважаємо розгляд проблеми організації та структурування самостійної складової іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти та оцінку основних способів їх подолання за допомогою використання електронних ресурсів та додатків.

Останні роки свої дослідження на вивченні теоретичних та методологічних проблем дистанційного навчання зосереджували В. Биков, С. Вітвицька, Т. Едвард, К. Корсак, А. Петров, Є. Полат, А. Стадній, О. Тищенко, А. Франц, Б. Шуневич та інші; особливостям упровадження дистанційної форми навчання в закладах вищої освіти присвятили свої розвідки Р. Горбатюк, Р. Гуревич, П. Стефаненко, зокрема й дослідженню

моделей навчання Г. Коломоєць, В. Мельник, Т. Рожнова, Е. Швець тощо.

Навчальний процес у будь-якому форматі складається із основної частини тематичної програми, яка має вивчатися безпосередньо під час занять, а також вагової частини самостійної роботи. За сучасних обставин позааудиторна робота може мати різний вигляд: від класичного опрацювання друкованих чи електронних джерел до тренінгів із залученням електронних ресурсів. Оскільки іншомовна підготовка здійснюється як для студентів початкових курсів чи для випускників-бакалаврів з метою підготовки до ЄВІ, а також для магістрів чи аспірантів, є різні можливі джерела для самостійної роботи, наприклад, із окремими курсами:

Coursea – платформа онлайн курсів, яка надає ряд безкоштовних можливостей із опанування різноманітними компетентостями, та у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу. Тривалість навчального процесу різна на різних курсах. Найкоротші тривають три тижні; найбільш поширені шеститижневі курси. Протягом навчання студент має переглядати відеолекції, які надсилаються йому щотижня (відео найчастіше діляться на частини тривалістю 15-20 хв), читати рекомендовані статті, виконувати домашні завдання. Домашні завдання бувають у вигляді тестів, написання есе, творчих завдань чи проєктів.

Prometheus – це база безкоштовних україномовних онлайн-курсів на різні теми, яка надає можливість студентам переглядати безкоштовні навчальні курси університетського рівня від викладачів різних закладів вищої освіти. Для зручності своїх користувачів платформа також має мобільний додаток.

TEDx Talks (Technology Entertainment Design) – це база із понад 2000 доступних широкому загалу відеолекцій та виступів науковців усього світу, які діляться своїм досвідом та ідеями. Такі відео можуть бути корисними, зокрема, для студентів, які опановують іноземну мову

професійного спрямування, адже є змога переглядати цікаві тематичні ролики.

Окрім того, є чимало ресурсів, які можуть допомогти студентам ефективно підготуватися до іспиту чи складання ЄВІ завдяки прослуховуванню діалогів, лекцій та розповідей, перегляду фільмів, трейлерів, новин та ток-шоу, а також проходженню тестів, наприклад:

British Council – сайт, який надає доступ до різноманітних курсів, а також надає тематичні матеріали для вивчення англійської мови, зокрема завдання та тести для розвитку навичок аудіювання для рівнів A1-C1. Студент отримує змогу прослухати аудіозапис, дати відповіді на запитання та перевірити свій результат.

Cambridge English – це сайт, який пропонує безкоштовні освітні заходи, включаючи розділ аудіювання з уроками для студентів усіх рівнів англійської мови. Студент отримує змогу слухати ток-шоу про музику й театр на радіо, діалоги в коледжі та магазинах, зустрічі в офісі тощо. Крім того на сайті можна прослухати завдання розділу аудіювання, скласти тести, як на іспитах, і перевірити правильні відповіді.

English Exam – це ресурс для підготовки до міжнародних іспитів (*IELTS, TOEFL, TOEIC, Pearson Tests*) – ресурс дає можливість обрати спрямування *General* або *Academic*, потім рівень англійської мови та перейти до виконання завдань. Окрім того, якщо студент не впевнений у своєму рівні володіння іноземною мовою, його можна перевірити на веб-сайті.

English Listenings – це веб-сторінка, яка присвячена виключно практиці аудіювання. Тут можна знайти всі види вправ на аудіювання, які допоможуть студентам покращити свої комунікативні навички. Завдання поділяються на категорії за тривалістю, тематикою та складністю. Таким чином, можна обрати завдання відповідно до рівня, теми або типу іспиту, до якого готується студент.

Engexam – це ресурс, який пропонує студентам серію практичних

тестів аудіювання для FCE. Після проходження тесту студенти отримують оцінку (до 190 балів) і оцінку за прослуховування FCE. Усі тести мають ключі відповідей та стенограми. Завдання можна виконувати онлайн, а також роздрукувати або зберегти у форматі PDF.

Oxford Online English – це ресурс із численними вправами на аудіювання з тестами та уроками за тематиками. Студенти отримують змогу працювати з діалогами за темами про іспити, здоров'я, футбол, покупки, першу допомогу та інші популярні повсякденні теми, які супроводжуються тестами в кінці кожного уроку.

Test English – ресурс, який надає різноманітні тести з англійської мови, а також ресурси для підготовки до іспитів (*KET, PET, FCE, IELTS, TOEIC та TOEFL*). Усі тести поділені за рівнями A1, A2, B1, B1+, B2. Студенти можуть побачити розшифровки аудіозаписів після надання відповідей на завдання. Тематика текстів для аудіювання та читання різноманітна.

Усі вищезазначені ресурси можуть бути використані для самостійної роботи студентів з метою опрацювання ними завдань на розвиток і тренування комунікативних навичок. Значною перевагою є можливість самоконтролю для студентів після виконання завдань. Серед недоліків, вважаємо, суттєвим є обмеження тематики, що не завжди підходить для студентів, які опановують іноземні мови професійного спрямування.

Отже, із вищенаведеного підсумовуємо, що сьогодні самостійна робота студентів як складова ефективної іншомовної підготовки має ряд переваг та широкий вибір ресурсів, за допомогою яких можна якісно тренувати різні компетентності. З іншого боку, ретельності потребує підбір рекомендованих ресурсів для самостійної роботи студентів, зважаючи на їх рівень знань, необхідну тематику тощо.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Левіщенко М. Основи дистанційного вивчення іноземної мови.

Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі (5 червня 2020 року). За заг. ред. Ю.Волошина, Н.Гончаренко-Закревської, Н.Василишиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 490-493.

2. Стадній А. Моделі дистанційного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* Том 4, № 29. Просвіт, 2020. С. 151-156.

3. Стинська В. *Методика викладання у вищій школі.* Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.

4. Шум О. Іншомовна підготовка студентів у режимі онлайн: переваги та недоліки. *Діалог культур у Європейському освітньому просторі: Матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р.* Київський національний університет технологій та дизайну. К.: КНУТД, 2021. С. 242-245.