

УДК 378:005

## АЛГОРИТМ ФОРМУВАННЯ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

А.П. Волівач, кандидат технічних наук

*Київський національний університет технологій та дизайну*

Ключові слова: алгоритм, компетентність, професійно-орієнтовані критерії, шкала оцінювання, ризики.

Метою даних досліджень є побудова алгоритму формування експертної групи для оцінювання ризиків освітньої діяльності.

На сьогодні, в умовах воєнного стану, будь-яка організація, зокрема і заклади вищої освіти (ЗВО), потерпають від негативного впливу зовнішніх і внутрішніх чинників. Для ЗВО такий вплив породжує ризики освітньої діяльності, що потребує постійного моніторингу, оцінювання, розроблення та впровадження організаційно-технічних заходів щодо зменшення їх негативного впливу.

Як показано в джерелах [1, 2] одним із важливих етапів оцінювання ризиків будь-якої діяльності є формування робочої експертної групи, оскільки від компетентності сформованої групи залежить повнота й достовірність кінцевих результатів оцінювання. Для вирішення цього питання в роботі запропоновано один з інструментів – алгоритм формування експертної групи рис. 1.

Даний алгоритм складається з 12 кроків. Де на 1-му кроці для відбору експертів формуються професійно орієнтовані критерії відповідної галузі –  $K_{\text{ПО}}$ . На 2-му кроці до професійно орієнтованих критеріїв формуються якісні характеристики ( $ЯХК_{\text{ПО}}$ ). На 3-му кроці для переведення якісних характеристик в кількісні розробляються шкали для оцінювання якісних характеристик. На 4-му кроці формується загальна база даних (основний список) кандидатів в експерти за відповідними професійно орієнтованими критеріями та їх якісними характеристиками. На 5-му кроці за відповідними якісними характеристиками критеріїв проводиться формування спеціалізованих списків експертів. На 6-му кроці розраховується загальний коефіцієнт компетентності експертів в усіх спеціалізованих списках. На 7-му кроці встановлюється кількісний склад експертної групи. На 8-му кроці виконується перевірка відповідності експерта якісним характеристикам відбору. У разі відповідності виконується наступний крок 9, де за якісними характеристиками формується необхідна кількість експертів. На 10-му кроці розраховується загальний коефіцієнт компетентності сформованої групи експертів. На 11-му кроці розраховується ваговий коефіцієнт кожного експерта в групі. Тобто визначається вагомість кожного експерта щодо загального коефіцієнта компетентності сформованої групи. На 12-му кроці експертній групі надається допуск до виконання робіт. У разі невиконання умови (крок 8) необхідно повернутися до кроку 5.



Рисунок 1 – Алгоритм формування експертної групи

Таким чином, розроблений алгоритм формування експертної групи для оцінювання ризиків є універсальним. Він дозволяє покроково формувати експертні групи для оцінювання ризиків будь-якої організації та її діяльності, зокрема і закладам вищої освіти під час оцінювання ризиків освітньої діяльності.

#### Список використаних джерел

4. Хімичева Г.І. Assessment of the learning process risks at higher educational institutions in accordance with the DSTU ISO 31010: 2013 requirements / Г.І. Хімичева, А.П. Волівач // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing". – 2019. – P. 268 – 289. doi: 10.30525/978-9934-588-15-0-61

5. Науковий твір «Алгоритм оцінювання ризиків на основі вимог стандарту ДСТУ ISO 31010:2013» : а. с. / А.П. Волівач, Г.І. Хімичева. – № 97089; дата реєстрації 07.04.2020; опубл. 29.05.20. – бюл. № 58.