

РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕТИЧНОГО КОДЕКСУ В РОБОТІ ФАХІВЦІВ З ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Б.М.Короваєва, аспірантка

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Ключові слова: етика, кодекс, етичний кодекс, фітнес, рекреація, професійна компетентність.

Аналіз системи підготовки фахівців з фітнесу і рекреації показав, що в освітній програмі відсутнє навчання принципам етичного кодексу, як відсутній і сам розроблений етичний кодекс фахівця з фітнесу і рекреації.

У теперішній час поняття «фітнес» стає символом якості життя [1].

Рівень затребуваності фахівців з фітнесу і рекреації на ринку праці дуже високий, а категорії населення, з якими працюють фахівці з фітнесу та рекреації – різноманітні. Це і діти, і дорослі, і люди похилого віку, аматори та професійні спортсмени. Особливою категорією, з якими працюють фахівці з фітнесу та рекреації, є люди, постраждалі від війни. Робота з такою категорією людей вимагає особливої чуйності та етичності від фахівців з фітнесу та рекреації.

Фахівці з фітнесу та рекреації працюють з людьми, постраждалими від війни як індивідуально, так і в складі мультидисциплінарних команд.

Актуальним постає питання розробки та впровадження етичного кодексу фахівця з фітнесу і рекреації, що має бути єдиним стандартом роботи фахівців з фітнесу і рекреації.

Етичний кодекс фахівця з фітнесу і рекреації – документ, що визначає основні морально-етичні орієнтири, яких фахівець з фітнесу і рекреації має дотримуватися при виконанні своїх професійних обов'язків.

В інших галузях різних сфер життєдіяльності людей фахівцями розроблені та запроваджені етичні кодекси, на які вони спираються в своїй роботі.

До прикладу, на законодавчому рівні розроблений Етичний кодекс вченого України. Метою Етичного кодексу вченого України є формулювання загальних етичних принципів, яких кожен з науковців і викладачів має дотримуватися у своїй роботі [2].

В Запорізькому державному медичному університеті розроблений Кодекс етики Університету. Кодекс етики Університету - це сукупність норм і принципів, які визначають етику взаємовідносин як у середовищі самого Університету, так і взаємовідносини Університету з партнерами, контрагентами та іншими зацікавленими сторонами. Кодекс визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки. Дія Кодексу поширюється на всіх членів університетської спільноти, якими є всі учасники освітнього процесу в Університеті та інші особи (роботодавці, представники бізнес-структур, громадські об'єднання, державні установи тощо) [3].

За даними анкетування студентів, науково-педагогічних працівників та роботодавців зроблено висновок про недостатню здатність випускників закладів вищої освіти виконувати професійні обов'язки фітнес-тренера [1].

Особи, винні у порушенні законодавства у сфері фізичної культури і спорту, несуть цивільно-правову, дисциплінарну, адміністративну або кримінальну відповідальність відповідно до закону [4].

Згідно звіту про стан практик та політики щодо академічної доброчесності у Київському національному університеті технологій та дизайну, проведено опитування в межах проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ». Результати опитування свідчать про низький рівень охоплення студентів курсом (окремими темами) з академічного письма/академічної доброчесності. Основна увага питанням академічного письма/академічної доброчесності приділяється на 1 курсі бакалаврату. Наявність модульного середовища освітнього процесу в університеті та постійне оновлення навчально-методичних комплексів дає можливість студентам безперешкодно ознайомлюватись з відповідними навчальними матеріалами, включаючи силабуси навчальних дисциплін. Переважна більшість студентів самостійно або колективно обирає вибіркові навчальні дисципліни [5].

Всебічно розглядаючи проблему професійної підготовки майбутніх фахівців з фітнесу і рекреації у закладах вищої освіти, спираючись на здобутки реформування вищої освіти в Україні та сучасні тенденції розвитку вищої освіти у сфері фізичної культури та спорту, аналізуючи теоретичні та методичні аспекти професійної підготовки, необхідно висвітлити питання розробки та впровадження етичного кодексу фахівця з фітнесу і рекреації.

Новизна одержаних результатів буде полягати в тому, що вперше буде розроблено та впроваджено етичний кодекс фахівця з фітнесу і рекреації, сформульовано та науково обґрунтовано теоретичні та методичні засади професійної етичної підготовки майбутніх фахівців з фітнесу і рекреації у закладах вищої освіти.

Список використаних джерел

1. Галина Куречко. Сучасний стан та проблеми підготовки тренерів з пілатесу // [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/11054/1/%D0%A4%D1%82%D0%A0_%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB_7_06.pdf
 2. Етичний кодекс ученого України [Електронний ресурс] // Верховна Рада України: [офіційний веб-портал]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>
 3. Етичний кодекс Запорізького державного медичного університету // [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zsmu.edu.ua/upload/files/ok/ok_210122_et_kodex.pdf
 4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс] // Верховна Рада України: [офіційний веб-портал]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
 5. Звіт про стан практик та політики щодо академічної доброчесності у Київському національному університеті технологій та дизайну// [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/zvit_KNUTD_IQ-2.pdf
- УДК УДК 378.016 : [373.3/.5]