



УДК 72.012.8-053:725.1-027.553

КЛАСИФІКАЦІЯ ДИТЯЧИХ ПРОСТОРІВ В ІНТЕР'ЄРАХ ГРОМАДСЬКИХ ЗАКЛАДІВ СІМЕЙНОГО ВІДВІДУВАННЯ

МАЛІК Ольга, БУЛГАКОВА Тетяна,
АВРАМЧУК Вероніка, ХАРЮК Юлія
Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, Україна
bulgakova358@ukr.net; marinasian988@gmail.com

Публікація присвячена розробці класифікації просторів тимчасового перебування дітей у громадських інтер'єрах сімейного відвідування. Сьогодні відвідування різноманітних громадських закладів, торговельних, розважальних, громадського харчування та інших, всією сім'єю, разом із дітьми, стає нормою. Таким чином досить актуальним стає запит на створення спеціальних дитячих просторів в таких закладах, адже це надає можливість дитині цікаво проводити час поряд з батьками, а батькам, не залишаючи дитину вдома, користуватись основною функцією закладу. Але на сьогодні чітко не визначена типологія дитячих просторів в громадських закладах сімейного відвідування, що утруднює для дизайнерів розробку як самих просторів так і обладнання, зокрема спеціальних ігрових меблів для них.

***Ключові слова:** інтер'єр; громадський заклад сімейного відвідування; дитячий простір; місце тимчасового перебування дітей, типологія; дизайн.*

ВСТУП

В нових умовах розвитку суспільства напрямок створення дитячих ігрових просторів в громадських закладах сімейного відвідування на даний момент отримує все більший розвиток. Це обумовлено не тільки загальними тенденціями формування комфортного середовища для людини в містах загального користування, а й нагальними потребами споживачів.

Наявність досить значної кількості таких об'єктів у вітчизняних закладах демонструє безліч різноманітних проблем. Серед них: відсутність врахування важливих чинників: вид закладу; характер можливого в його рамках проведення дозвілля; доцільність характеристик кольорової гами; безпека середовища для дітей та його естетичні якості; застосування типових рішень, навіть без адаптації до певного простору; не достатня відповідність конструктивно-технологічних рішень. Таким чином, недостатня дослідженість сьогодні типології дитячих просторів в громадських закладах сімейного відвідування утруднює для дизайнерів розуміння гармонійного формування як самих просторів так і обладнання, зокрема спеціальних ігрових меблів для них.



ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ

Розробити класифікацію просторів тимчасового перебування дітей у громадських інтер'єрах сімейного відвідування, що буде корисною при формуванні гармонійного дитячого середовища з урахуванням функції таких закладів.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ

Простори тимчасового перебування дітей у громадських інтер'єрах сімейного відвідування можуть бути класифіковані за різними параметрами. Вони визначаються функцією закладу, передбаченим форматом перебування дітей, ступенем «ізоляції», віковою групою, можливостями варіативності. Нами пропонується наступна класифікація дитячих просторів в громадських закладах сімейного відвідування.

1. За характером архітектурного простору.

1.1. Замкнутий простір – окреме приміщення (кімната) в структурі закладу.

1.2. Напіввідкритий простір – має межі у вигляді напівпрозорих перегородок (зі склом, без скла), що відокремлюють його від загального простору закладу, але залишається візуальний зв'язок.

1.3. Відкритий простір – входить у загальний простір закладу, межі позначені умовно за допомогою різних оздоблювальних матеріалів, меблів, обладнання, декоративного освітлення.

2. За ступенем «ізоляції».

2.1. Закрита зона (ігрова кімната). На даний момент досить поширеним елементом громадських закладів стала дитяча ігрова кімната – це відокремлений простір зі спеціальним обладнанням, де батьки можуть залишити свого малюка розважатися на певний проміжок часу. Дитина знаходиться під наглядом дорослих весь цей час. Такі кімнати існують автономно від загального простору закладу, простори розраховані цілком на дитячу ергономіку.

2.2. Відкрита зона (ігровий простір). Наступні простори розраховані на спільне проведення часу дітей та батьків. Вони побудовані на врахуванні ергономічних параметрів всіх учасників, при цьому вік дітей тут може значно різнитися.

3. Диференціація за віком.

Дитячі ігрові чи спортивно-ігрові простори мають певну диференціацію за віком дітей, оскільки вік обумовлює фізичні можливості та інтереси дитини. В першу чергу мова йде про безпеку – саме на цьому оснований вибір меблів та обладнання.

3.1. Від 1 до 3 років – передбачена присутність одного з батьків.

3.2. Від 3 років до 6 років – «традиційний» варіант дитячих ігрових кімнат (закрита зона).

3.3. Від 7 до 10 років – передбачено більше активних розваг – трансформовані меблі.

3.4. Від 11 до 14 років – спортивні, інтерактивні ігри.

4. За видами занять – функціональне наповнення простору.

4.1. Активні ігри.



- 4.2. Пасивні ігри та розвиваючі заняття.
- 4.3. Перегляд відео, художніх та спортивних виступів і т.ін.
- 4.4. Прийняття їжі.

Така типологія впливає на формування дитячого простору, характер і конструктив дитячих меблів, вибір відповідних матеріалів та буде корисною при формуванні гармонійного дитячого середовища в громадських закладах сімейного відвідування.

ВИСНОВКИ

Запропоновано класифікацію просторів для дітей в громадських закладах сімейного відвідування за характером архітектурного простору, за ступенем «ізоляції», за диференціацією за віком, за видами занять – функціональним наповненням простору. Така типологія допоможе у формуванні простору для дітей в громадському закладі сімейного відвідування з урахуванням функції закладу; в проектуванні необхідного ігрового обладнання та меблів у відповідності до специфіки дитячого простору та відкриває напрями подальших досліджень стосовно його дизайну у відповідності до типологічних характеристик.

ЛІТЕРАТУРА

1. Абизов В. А., Вовкотруб О. М. Особливості типології та дизайну розважальних закладів. *Art and Design*. 2018. № 3. С. 30-40.
2. Бондарчук Ю. С. Принципи проектування дитячого ігрового середовища в закладах громадського призначення: дис. ... канд. мистецтвознавства. Харків, 2016. 310 с.
3. Дячок О. М. Принципи формування архітектури шкіл з нетрадиційними методами навчання: автореферат ... канд. архітектури : спец.18.00.02. Київ, 2000. 20 с.
4. Петрова І. В. Розважальний комплекс в сучасній Україні: проблема типології. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія*. 2015. Вип. 10. С. 140–148.

MALIK O., BULHAKOVA T., AVRAMCHUK V., KHARYUK Y. CLASSIFICATION OF CHILDREN'S SPACES IN INTERIORS OF PUBLIC ESTABLISHMENTS FOR FAMILY VISITS

This publication is dedicated to developing a classification of temporary spaces for children in public interiors of family visit establishments. Nowadays, visiting various public establishments, such as trade, entertainment, public catering, and others, with the whole family, including children, is becoming a norm. Therefore, the demand for creating special children's spaces in such establishments is quite relevant, as it provides an opportunity for children to spend time interestingly with their parents, while parents can use the main function of the establishment without leaving the child at home. However, the typology of children's spaces in public establishments for family visits is not clearly defined today, which makes it difficult for designers to develop both the spaces themselves and the equipment, especially special play furniture for them.

Key words: interior; public establishment for family visits; children's space; place for temporary children's stay; typology; design.