

УДК 339.9

Будякова О.Ю., к.е.н., доцент кафедри смарт-економіки,
Конченко Д.Р., магістр кафедри смарт-економіки
Київський національний університет
технологій та дизайну, м. Київ, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ БІЗНЕС-ОСВІТИ ПРОЄКТУ ERASMUS+ VENUB4YOU В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Однією з передумов досягнення збалансованого (сталого) розвитку суспільства виступають наука і освіта, які водночас є і найважливішими інструментами ефективного управління, обґрунтованого прийняття рішень, розвитку демократії. На всіх стадіях розробки і втілення концепції сталого розвитку – від з'ясування потреби, формулювання ідей до практичної реалізації, вона потребує міцного, глибокого і розгалуженого науково-теоретичного підґрунтя і максимально широкої освітньої та роз'яснювальної роботи [1].

Освіта є однією з передумов досягнення сталого розвитку і найважливішим інструментом ефективного управління та обґрунтованого прийняття рішень [2].

В Проекті Закону «Про стратегію сталого розвитку України до 2030 року» від 07.08.2018 № 9015 [2] визначено: «Збалансоване суспільство є суспільством знань. Для розв'язання численних проблем розвитку будуть потрібні нові знання, уміння та компетентності, необхідні для глибокого розуміння складних проблем і вирішення взаємопов'язаних питань суспільного життя. Необхідно залучати заклади вищої освіти та інститути НАН України, інші науково-дослідні та інформаційно-аналітичні центри до вивчення та обґрунтування шляхів розв'язання регіональних екологічних, соціальних та економічних проблем.

Необхідно сприяти імплементації Стратегії ЄЕК ООН освіти для сталого розвитку в систему освіти України шляхом запровадження в Стандарти освіти

всіх рівнів і спеціальностей загальних компетентностей з розуміння проблематики переходу суспільства до сталого розвитку. Університети та інші навчальні заклади повинні забезпечувати підготовку кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розробки і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку».

Проект Erasmus+ VENUB4YOU передбачає передові європейські практики віртуального навчання, які покращать якість бізнес-освіти шляхом забезпечення доступу до сучасної європейської освіти. Передбачено, що проєкт на організаційному рівні сприятиме підприємницькому навчанню та на рівні окремих учасників проєкту очікується отримання навичок планування бізнесу, маркетингу продуктів та отримання інструментів для створення власного бізнесу. Також передбачається вдосконалення освітніх програм шкіл, коледжів та університетів відповідно до нових тенденцій віртуального навчання та підвищення ефективності віртуальної освіти.

У рамках Цілі 9 Молодіжної стратегії ЄС на 2019-2027 роки «Простір і участь для всіх» [3] учасники консорціуму докладатимуть спільних зусиль для організації мережі міжнародних віртуальних бізнес-центрів та навчання ведення бізнесу для учнів старших класів, студентів коледжів та університетів економічних та неекономічних спеціальностей.

Завдання та результати проєкту Erasmus+ VENUB4YOU тісно пов'язані із Глобальними цілями сталого розвитку ООН [4]:

1. Ціль Сталого розвитку №4 – Якість освіти.

Якість освіти впливає на рівень добробуту суспільства, а можливість навчання впродовж усього життя кожної людини оновлює капітал відповідей на виклики нашої сучасності. В свою чергу рівноправний доступ до недорогого професійного навчання, ліквідація гендерних і матеріальних розбіжностей і забезпечення загального доступу до освіти є чіткими орієнтирами для бізнесу на шляху досягнення цілей сталого розвитку [5].

2. Ціль Сталого розвитку № 12 – Відповідальне споживання та виробництво.

Значна частина населення у світі досі споживає настільки мало, що цього недостатньо для задоволення навіть їхніх базових потреб. Скорочення удвічі обсягів харчових відходів на душу населення, на рівні роздрібної торгівлі та споживання, також має важливе значення для створення ефективнішого виробництва та ланцюгів постачання. Це може сприяти досягненню продовольчої безпеки та переходу до більш ресурсоефективної економіки [6].

Київський національний університет технологій та дизайну (КНУТД) в рамках реалізації проєктів Erasmus+ [6] підтримує парадигму: «Лідерство знань для відтворення кращого світу». Таким чином, сталий розвиток є одним із ключових дороговказів виконання місії КНУТД [7].

Отже, Проєкт VENUB4YOU шляхом створення міжнародної мережі віртуальних молодіжних бізнес-хабів дозволяє забезпечити інтеграцію питань сталого розвитку в систему шкільної, позашкільної, середньої, вищої та неформальної освіти, що сприяє реалізації Глобальних цілей сталого розвитку.

Література

1. Сталий розвиток для України. URL: <https://sd4ua.org/golovni-temi-stalogo-rozvitku/osvita/>
2. Про стратегію сталого розвитку України до 2030 року Проєкт Закон України від 07.08.2018 № 9015. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>
3. Youthgoals. URL: <https://youth-goals.eu/youthgoals>
4. United Nations. Department of Economic and Social Affairs Sustainable Development. URL: <https://sdgs.un.org/goals>
5. Дія. Бізнес. Цілі сталого розвитку. URL: <https://business.diia.gov.ua/handbook/sustainable-development-goals/cili-stalogo-rozvitku>
6. Олешко А. А., Будякова О. Ю. Європейські знання для сталої біоекономіки в Україні: навч. посіб. Київ: КНУТД, 2024. 156 с. URL: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26220>
7. Київський національний університет технологій та дизайну. Лідерство сталого розвитку. URL: <https://knutd.edu.ua/university/stalyi-rozv/>
8. Чернявська О.В., Сененко І.А., Горбунова О.А. (2013). Дистанційна освіта: впровадження і перспективи розвитку в системі вищої економічної освіти в Україні. Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-метод. конф., Полтава: Верстака, 23-24 січ. 2013 р., С. 248-250.