

**Міжнародна науково-
практична конференція**

.....
**International scientific
and practical conference**



11 червня 2024 р.
м. Житомир, Україна

.....
June 11, 2024
Zhytomyr, Ukraine

**Інноваційний розвиток
сучасної науки та освіти**

.....
**Innovative development of
modern science and education**





Міжнародна
науково-практична
конференція

**Інноваційний
розвиток сучасної
науки та освіти**

Матеріали

11 червня 2024 р.

м. Житомир, Україна



International
scientific and practical
conference

**Innovative
development of modern
science and education**

Proceedings

June 11, 2024

Zhytomyr, Ukraine

Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р). Research Europe, 2024. 244 с.

До збірника ввійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти", яка відбулася 11 червня 2024 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська та англійська.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**

IHC INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний
дослідницький центр, 2024

© Research Europe, 2024

UDC 37

Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, June 11). Research Europe, 2024. 244 p.

The collection includes the proceedings of the International scientific and practical conference "Innovative development of modern science and education", which took place on 11th June 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives, and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian and English.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© International Humanitarian
Research Center, 2024

© Research Europe, 2024

Official website: researcheurope.org

Тищенко В. В.

Оцінка стійкості фінансового сектору України. 207

Тищенко О. І.

Підвищення рівня фінансової грамотності в Україні. 211

СЕКЦІЯ 10. ІНОЗЕМНІ МОВИ

.

SECTION 10. FOREIGN LANGUAGES

Гудзовата С. В.

Методика дослідження структури фрейму TRADE
у контексті теорії просторової семантики. 216

Назаренко А. Г.

Mastering the STANAG 6001 test: essential
tips for success in English proficiency. 218

СЕКЦІЯ 11. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

.

SECTION 11. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Внукова О. М., Мурований В. В.

Прагнення до успіху як чинник підготовки
фахівців із фізичної культури і спорту. 221

Дідковський В. А., Кузенков О. В.

Особливості захисних дій із
застосуванням підручних засобів. 223

Koryahin, V. M.,

Methodology of modern preparation of young sportsmen. 227

Ливацький О. В., Ливацька С. Ю.

Особливості та роль вибіркової дисципліни "Професійно-
прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої
освіти" у контексті національно-патріотичного
виховання студентської молоді. 229

Майстренко С. А.

Теоретичні передумови програмування тренувальних
навантажень з використанням сучасного тренажерного
обладнання кваліфікованих спортсменів у
веслуванні академічному. 232

СЕКЦІЯ 11. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

SECTION 11. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Внукова О. М.,

УДК 378:796.01

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я,
Київський національний університет
технологій та дизайну, м. Київ

Мурований В. В.,

здобувач першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти,
Київський національний університет
технологій та дизайну, м. Київ



**ПРАГНЕННЯ ДО УСПІХУ ЯК ЧИННИК ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

У сучасних умовах військової ситуації посилились вимоги до фізичної та психологічної стійкості українців, яким треба вистояти та перемогти. Майбутнім фахівцям із фізичної культури і спорту доведеться вирішувати завдання рекреації та фізичного виховання дітей та дорослих. Для цього вони самі мають проявляти відповідні компетентності та особистісні якості успішних людей. Прагнення до успіху, зокрема у професійній діяльності, формується у період навчання у закладі вищої освіти (ЗВО) та може бути мотиваційним чинником професійної підготовки. Для цього необхідно створити у ЗВО відповідні педагогічні умови, за яких здобувачі вищої освіти досягають значних результатів в опануванні необхідними компетентностями.

Н. Степанченко було обґрунтовано, що однією з основних вимог підвищення якості професійної підготовки випускників ЗВО з фізичної культури і спорту є забезпечення студентів у процесі навчання комплексом педагогічних компетентностей [5, с. 80], які, на нашу думку, передбачають оволодіння педагогікою успіху.

Основи вітчизняної педагогіки успіху закладені К. Ушинським, В. Сухомлинським, А. Макаренко, Ш. Амонашвілі, які висунули ідеї щодо надання можливостей для вихованців відчувати радість від своєї праці, почуття гордості за свої досягнення, а також щодо створення ситуацій успіху, "завтрашньої радості", в яких втілювались перспективи розвитку колективу й особистості. Нині педагогіка успіху

передбачає застосування індивідуального підходу в освітньому процесі, що було обґрунтовано І. Бехом. Багато сучасних вчених висловлюють думку про те, що вихованець тоді тягнеться до знань і відчуває потребу в навчанні, коли його спонукають мотиви й інтерес, підкріплені успіхом [4, с. 3].

Успіх зарубіжними дослідниками розглядається як чинник самореалізації людини, як об'єктивна оцінка кращого порівняно з існуючими у суспільстві критеріями результату діяльності, життєвих прагнень і перспектив особистості, а також як стан задоволення людини від досягнення важливих цілей та об'єктивної оцінки її здобутків соціумом. Деякі дослідники вважають успіх індивідуальним стандартом якості або сприймають його як життєву місію, що відповідає потребам особистості у самовдосконаленні [3, с. 27]. Вітчизняні вчені розуміють успіх як оптимальне співвідношення між очікуваннями та результатами діяльності особистості. В основі очікування успіху – прагнення заслужити схвалення, ствердити своє "Я", свою позицію, "зробити заявку" на майбутнє [2, с. 34-35].

Нами було визначено ситуації успіху у ЗВО як створення викладачем таких обставин, які б виявилися обов'язково успішними для студента, а саме: забезпечили поставлене навчальне досягнення, високу соціальну оцінку, суспільне визнання індивідуальних досягнень особистості. Вони передбачають наявність позитивних емоцій, які підвищують мотивацію навчання, стимулюють працездатність, ініціативність, креативність [1, с. 36].

Сучасний фахівець із фізичної культури і спорту повинен вміти забезпечувати успіх своїх вихованців як джерело внутрішніх сил особистості, яке сприяє подоланню труднощів. У Київському національному університеті технологій та дизайну для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності "Фізична культура і спорт" викладається освітній компонент "Педагогіка", через який студенти опановують провідні принципи педагогіки успіху. Під час викладання даного освітнього компоненту використовуються інтерактивні та інноваційні технології, методи та прийоми створення ситуацій успіху, а саме: можливості самостійно обирати та виконувати різнорівневі завдання; індивідуальні підходи в оцінюванні результатів; використання похвали за навчальні досягнення; підкреслення практичної значущості запропонованого матеріалу курсу; показ значення помилки як спроби, що збагатила досвід; інструктування щодо способів здійснення діяльності; концентрація на попередніх успіхах; уникнення критики; формування впевненості в собі; активізація самостійної роботи студентів; стимулювання прагнення до саморозвитку. Також студенти опановують основи педагогічної майстерності, які їм знадобляться у майбутній роботі з вихованцями.

Таким чином, якість підготовки фахівців із фізичної культури і спорту пов'язана з програмуванням особистості на успіх, з її самовдосконаленням, спрямованим на успішну професійну діяльність.

Список використаних джерел

1. Внукова О. М. Забезпечення ситуації успіху студентів як прояв педагогічної майстерності викладача. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: зб. наук. пр. Вип. 30 (40). К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 35-38.

2. Калошин В. Ф. Педагогіка успіху: стратегія радісного навчання. Управління школою. 2013. № 31-32 (403-404). С. 1-127.

3. Нечерда В. Б. Феномен успішності крізь призму педагогічної науки. Збірник наукових праць "Педагогічні науки". 2023. № 102. С. 25-31.

4. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: її сутність та основні напрями вивчення. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2011. № 2. С. 3-9.

5. Степанченко Н. І. Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. Вінниця, 2017. 629 с.

Дідковський В. А.,

старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки,
Національна академія внутрішніх справ, м. Київ

Кузенков О. В.,

доцент кафедри спеціальної фізичної підготовки,
Національна академія внутрішніх справ, м. Київ

УДК 796.8



ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСНИХ ДІЙ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПІДРУЧНИХ ЗАСОБІВ

Самозахист є одним із основних інстинктів будь-якої живої істоти або навіть цілої держави, яку можна розглядати як подобу живого організму з усіма властивими йому функціями.

Фізична активність людини спрямована, перш за все, на зміну стану її організму, на підвищення рівня фізичних якостей та здібностей. Досягти цього