

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Мунтян О.О. КОГНІТИВНО-ПРАГМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО ЕТИКЕТУ В ДІЛОВІЙ ТЕЛЕФОННІЙ КОМУНІКАЦІЇ.....	153
Хмельницький Р.В. МОВНА РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО КОНЦЕПТУ DESPAIR/ВІДЧАЙ У РОМАНІ ФРЕНКА ГЕРБЕРТА «ДІТИ ДІОНИ»: ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ.....	155
Мороз Т.С. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ.....	158
Басараб В., Туряниця М. ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	161
Pchenko A. LEXICAL CHUNKS AS A TOOL FOR ACCELERATED TRAINING FOR STANAG 6001.....	164
Бакуліна О., Тернопільська В. СТРАТЕГІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ФЕНОМЕН ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ.....	169
Ameridze O. THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE FORMATION OF A POLYCULTURAL PERSONALITY OF A SPANISH STUDENT.....	173
Толстов О. НАРАТИВ ЯК МЕХАНІЗМ ПОДОЛАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	177
Сергєєва В. ПРИНЦИПИ ЕТИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ.....	185
Palonyi A., Bilous M. THE DIDACTIC GAP AND THE REQUIREMENTS FOR METHODS OF DEVELOPING AIR TRAFFIC CONTROLLERS' NON- TECHNICAL SKILLS.....	190