eoss-conf.com

ISSUE
№101

EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



7TH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE

SCIENTIFIC INNOVATION: THEORETICAL INSIGHTS AND PRACTICAL IMPACTS

AUGUST 17-19, 2026, NAPLES, ITALY



UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (August 17-19, 2026, Naples, Italy). European Open Science Space. 2026.

ISBN 979-8-89704-952-3 (series)
DOI 10.70286/EOSS-17.08.2026

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №555 dated 28.07.2026).

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

ISBN 979-8-89704-952-3

EUROPEAN OPEN SCIENCE SPACE

© Participants of the conference, 2026
© Collection of scientific papers, 2026
© European Open Science Space, 2026

CONTENT

Section: Accounting and Taxation

Романькова О.М.
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ ТА ФІНАНСОВО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ У 2026 РОЦІ……. 11

Шкромида В., Грубеляс А.
МЕТОДИКА ІНТЕГРАЛЬНОЇ ОЦІНКИ СОЦІАЛЬНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМУНАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА……. 13

Section: Agricultural Sciences

Лухтай О.
ВПЛИВ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН НА МЕТАБОЛІЧНИЙ СТАТУС ОРГАНІЗМУ КОРІВ У СУХОСТІЙНИЙ ПЕРІОД……. 18

Осіпов М.
ВПЛИВ ГЕНОТИПУ ТА СПОСОБУ СІВБИ НА ҐРУНТОВУ СХОЖІСТЬ НАСІННЯ ГОРТЕНЗІЙ……. 23

Section: Architecture and Construction

Yalovehin A.
INVESTIGATION OF STEEL FIBRE DISTRIBUTION UNIFORMITY IN FINE-GRAINED CONCRETE BASED ON INDUSTRIAL WASTE… 25

Section: Art History and Literature

Ільницька Л., Кушнір Д., Васильєв О., Подлевський С.
ВІЗУАЛЬНА МОТИВАЦІЯ ОФОРМЛЕННЯ ЗРАЗКІВ НАВЧАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ…… 30

Дейнека А.
МНОЖИННІСТЬ РОЗРИВІВ: ІНДИВІДУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ВІДМОВИ ВІД ХУДОЖНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ В УКРАЇНСЬКОМУ ЖИВОПИСІ КРИЗОВИХ ПЕРІОДІВ……. 32

Section: Art History and Literature

ВІЗУАЛЬНА МОТИВАЦІЯ ОФОРМЛЕННЯ ЗРАЗКІВ НАВЧАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ

Ільницька Любов
к. філос. н.,
Кушнір Дарина
здобувачка освіти
Васильєв Олександр
д. філос.н.,
Подлевський Святослав
к. істор. н.,
Кафедра графічного дизайну
Київський національний
університет технологій та дизайну, Україна

Впливовий інформаційний масштаб різнорідної важливості класифікується у межах функціональної цінності використання, навіть існуючих погоджених задокументованих стандартів. Навчальний тип інформації пов’язаний з освітнім характером звернення до визначеної аудиторії згідно з напрямом обраної спеціалізації. Проте, є спільні навчальні нормативні форми документів, які спрямовані на уніфікацію індивідуальної успішності здобувачів. Такі стандарти утримують базову біографічну основу та фіксацію поступового опанування студентами фаховими знаннями. Навчальні документи потребують окремого аналізу з приводу реєстрації отриманих даних під час підсумкового звітного періоду. Подібні документи оприлюднюють етапи професійного формування, окреслюють ставлення до навчання, виводять оціночні показники з пройдених предметів.

Безумовно, стратегія навчання є вмотивованою основою для дотримування культурно-організаційних норм, адже вчасно та вірно оформлені документи засвідчують свідоме ставлення здобувачів освіти до вимог та правил належного регламентного виконання. Якісне заповнення документації дозволяє фіксувати етапи навчання з внесенням індивідуальної інформації до загального підсумкового зведення отриманих даних.

Навчальний документ – потрібний еквівалент особистої інформації про інтелектуальний, творчий та виховний рівні проявів конкретного індивіда. Слід нагадати, що у документах взагалі неможливі випадкові дані. Разом з тим, навчальні документи додатково об’єднують характеристики професійного зростання. Тому, істотно важливо заздалегідь роз’яснювати студентам

процедурні моменти по заповненню бланкової форми з дотриманням чітких формулювань.

У контексті описаної проблематики, зразки оформлення навчальних документів – це потужні носії нормативного напрямку інформаційної роботи зі здобувачами освіти. Зразки представляють собою приклади типового виконання процедурного плану внесення обов'язкової інформації, у тому впорядкуванні, який наполегливо рекомендується особисто вписати при заповненні чистих бланків навчальних документів.

Передусім, варто розглянути візуальне оформлення такого навчального документу як «навчальна картка студента». Бланк цього документу теж відображає інформацію про виконання навчальних вимог та позначає приналежність до відповідного факультету, спеціальності, освітньої програми. У цей документ вклеюється фотокартка. Пронумеровані пункти у навчальній картці є нагально обов'язковими для уважного заповнення. Отже, візуальний зразок для наступного внесення необхідних даних є запорукою якісного роз'яснення з приводу подальшого виконання. Такий зразок вмотивовує студентів серйозніше поставитися до уважного письмового позначення біографічних та навчальних фактів.

Типові бланкові рядки для заповнення – це стандартизована подача офіційного задокументованого засвідчення внесеної індивідуальної інформації. Звісно, що кожен документ має специфіку призначення. Навчальна картка студента розкриває перебіг опанування предметним обсягом. Приклад заповнення такого документу за встановленим зразком спрощує перевірку та додаткові пояснювальні дії. Тому, «відображення документу є орієнтовним і призначене для ознайомлення зі змістом» [1].

Дотримання інструкції – це запорука точного відтворення інформації. Проте, слід врахувати емоційність студентської аудиторії, яку слід вмотивувати зосередитися над уважним заповненням навчальних документів. Візуальне привернення уваги ще непристосованої молоді до офіційного документообігу потребує кмітливості та креативу. Здебільшого зразки оформлення документів лише вказують на ідентичну подібність інформаційного внесення. Творчі дії не передбачені однотипністю схожого у прикладі формулювання, яке слід повторити при заповненні бланкової форми навчального документу. Тому, додавання креативних елементів в оформленні зразків навчальних документів дозволяє налагодити контакт з молодшим поколінням, спрощуючи офіційний формат бланкової уніфікації.

Список використаний джерел

1. Індивідуальна картка студента (зразок). URL: https://vseosvita.ua/library/individualna-kartka-studenta-zrazok-29483.html (Дата звернення: 09.08.26).