

УДК 687.13 [687.01:572.087]

## АНАЛІЗ СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ ТИПОВИХ ФІГУР ДІВЧАТОК

Студ. Я.А. Супрович, гр. МГШМК2-16

Науковий керівник проф. Л.І. Зубкова

Київський національний університет технологій та дизайну

**Мета і завдання.** Мета роботи полягає в проведенні аналізу існуючих антропометричних стандартів з метою удосконалення проектування промислового співрозмірного одягу.

Для досягнення мети необхідно виконати аналіз вітчизняних та закордонних стандартів типових фігур дівчат та методик проведення антропометричних досліджень з визначення розмірних ознак дитячої фігури.

**Об'єкт дослідження.** Процес проведення антропометричних досліджень в Україні та за кордоном. Досліджені стандарти різноманітні за оформленням, представленою інформацією, обсягом та структурою.

**Методи та засоби дослідження.** У роботі використані традиційні та сучасні методи літературно-аналітичного, системно-структурного та морфологічного аналізу отримання антропометричної інформації з поверхні фігури людини.

**Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів.** На основі аналізу вітчизняних та закордонних антропометричних стандартів сформовано антропометричну інформацію, необхідну та достатню для характеристики типових фігур дівчат; обґрунтовані методика та програма проведення дослідження.

**Результати дослідження.** Відомо, що фігури різних за віком та статтю дітей відрізняються будовою тіла. Встановлено, що в галузевих наукових дослідженнях приділяється недостатня увага будові тіла дітей, вивчення якої ускладнюється нерівномірними змінами розмірів та пропорції фігури протягом періоду розвитку дитини. З'ясовано, що у пубертатному (статеві незрілому) періоді спостерігається максимальна мінливість розмірів тіла, а це ускладнює індивідуальне оцінювання фізичного розвитку за антропометричними показниками. Більш сталих характеристик тіла дитини набуває у 12-15 років, що полегшує вивчення форми та розмірів фігур після досягнення цього віку. Також у цей період відбувається формування дорослого типу будови тіла. Зважаючи на різноманітність зовнішніх форм та складність геометрії поверхні саме жіночого тіла, для проведення аналізу були обрані фігури дівчат старшої шкільної вікової групи [1].

В різних країнах існує свій підхід до встановлення переліку показників, які використовуються для побудови розмірних стандартів дитячих фігур. Порівняльний аналіз типових варіантів фігур згідно вітчизняним та деяким закордонним класифікаціям представлений в таблиці 1.

Незважаючи на те, що основні принципи формування типології мають багато спільного, існує ряд відмінностей: номенклатура провідних розмірних ознак; кількість типових варіантів фігур дітей; межі вікових груп; прирости до величин розмірних ознак. Згідно з англійською класифікацією типові варіанти фігур дітей за статевою ознакою виділені тільки з 4 років, а в українських та пострадянських країнах антропометричні типології діляться за статевою ознакою починаючи з народження дитини. Також, у стандарті Великобританії відсутній розподіл фігур за повнотними групами: зі збільшенням обхвату грудей третього на міжрозмірний інтервал збільшуються і обхвати талії та стегон, крім того, кожному віку відповідає тільки один типовий варіант фігури.

**Сучасні матеріали і технології виробництва виробів  
широкого вжитку та спеціального призначення**  
*Ергономіка і проектування одягу*

Таблиця 1 - Аналіз стандартів типових фігур дівчаток

Показник	Україна ГОСТ 17916-86 р. « Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды» [3]	Росія Зміни №1, №2 до ГОСТ 17916-86 р. включених у 2002 р [2]	Великобританія Шкали виділених розміро-зростів типології дівчат. 2002 р [2]
Кількість вікових груп	5 вікових груп: - ясельна (до 3 років);- дошкільна (від 3 до 7 років); - молодша шкільна (від 7 до 11 років);- старша шкільна (від 11 до 14 років);- підліткова ( від 14 до 17).	5 вікових груп: - ясельна (до 3 років);- дошкільна (від 3 до 7 років); - молодша шкільна (від 7 до 11 років);- старша шкільна (від 11 до 14 років);- підліткова ( від 14 до 17).	2 вікові групи: - ясельна (до 3 років); - загальна (від 4 -14 років).
Антропометричні ознаки, що характеризують типові фігури	зріст - Р розмір - Ог3 повнота - От	зріст - Р розмір - Ог3 повнота - От	зріст - Р вага ( для дітей до 3 років).
Інтервали байдужості	Р - 6 см Ог3- 4 см От – 3 см	Р – 6 см Ог3 – 4 см От – 3 см	Р- від 4-6 років ( 4см); Р- від 7-12 років ( 6см); Р- від 12-14 (3см)

В роботі також виконаний аналіз існуючих стандартів з метою визначення методики проведення антропометричних досліджень. Ці стандарти містять таку інформацію: склад та розміщення антропометричних точок, зміст програми масового обміру населення; методика отримання розмірних ознак з поверхні фігури дитини визначення антропометричних інструментів. Необхідно зазначити, що кількість стандартизованих розмірних ознак для визначення параметрів типової фігури відрізняється для кожної з країн. Однак, у світовій практиці антропометричні програми масових досліджень містять у середньому 50 розмірних характеристик фігури [4].

Результати аналізу методик зняття розмірних ознак показали, що деякі зарубіжні програми мають свої особливості, які значно відрізняються від вітчизняної. До найбільш незвичайних належать: обхват шиї, довжина руки, довжина від точки основи шиї до лінії талії попереду та відстань між шийною точкою до п'яткової, висота сидіння, висота грудей [4].

**Висновки.** Проведений аналіз українських та закордонних стандартів типових фігур дівчат та методик проведення антропометричних досліджень. Сформована антропометрична інформація, необхідна для проведення досліджень тілобудови дівчат.

**Ключові слова.** Антропология, розмірні ознаки, будова тіла, розмірна типологія.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Баранова Т.М. Удосконалення антропометричної інформаційної бази для проектування плечового одягу дівчат : дис... канд. техн. наук: 05.19.04 / Київський національний ун-т технологій та дизайну. К., 2007.
2. Унифред Алдрич. Английский метод конструирования и моделирования. Детская одежда М.: Эдипресс-Конлига, 2009, - 211с.
3. ГОСТ 17916-86р. «Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
4. Цимбал Т.В. Антропометрична стандартизація сучасного проектування одягу: Монографія. - К. : КНУТД, 2004. - 147с.