

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПРОФІЛЬНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

В. Азатьян СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	14
О. Алпатова ПРОБЛЕМА МЕТОДОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	15
Н. Арістова ІННОВАЦІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ.....	17
О. Базильчук ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО РОБОТИ З ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ	17
Л. Барановська, М. Барановський ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИПУСКНИКА УНІВЕРСИТЕТУ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ВПЛИВУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВНЗ	19
Л. Барановська, М. Костюк КОМПЕТЕНТІСНА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	21
О. Безкопильний КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	23
Т. Беценко ПОНЯТТЯ ЛІНГВОКРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	24
Н. Білоус ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ.....	25
О. Біляковська ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	26
І. Бірліло ФОРМУВАННЯ ФАХОВО-ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ.....	27
С. Бобровник, Л. Сущенко РОЛЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	28
Л. Богославець КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ВНЗ	29

Н. Бокша	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ	31
Л. Бондар	ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЇЇ РОЗВИТКУ	33
Н. Бондаренко	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ	34
К. Бровко	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	35
І. Бурлакова, О. Сєдашова	МЕТОД КОУЧИНГА ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПОЗНАВАТЕЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В СИСТЕМЕ ДОПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА	36
М. Василенко	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	37
О. Васюкович	ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ АВІАДИСПЕЧЕРІВ	38
О. Винославська	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ МАГІСТРІВ МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЯК УМОВА УСПІШНОСТІ ЇЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ	40
М. Вієвська	САМОСТІЙНА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СТРУКТУРІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА	41
А. Вітченко, А. Вітченко	ПРОЕКТУВАННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ОСНОВІ	42
Є. Воробйова, Н. Підбуцька	РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	45
І. Вржесневський, Т. Ракитіна	КОГНИТИВНАЯ СФЕРА И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	46
О. В'яла	ПРО ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	47

Г. Герасименко	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЛЮТІВ	48
Н. Глушаниця	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ	49
І. Гриценко	ХАРАКТЕРИСТИКА СУБ'ЄКТА САМОСТІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	50
М. Данилевич	РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФІЗКУЛЬТУРНИХ ФАХІВЦІВ ДО РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	51
Л. Денисова	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	52
М. Дернова	ПОНЯТТЯ «РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ» У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	53
О. Добротвор	ЗДІБНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО САМОРЕГУЛЯЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ	54
Т. Довгодько, В. Драпогуз	ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	55
Л. Доценко	САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	57
О. Дудник	ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАДАЧ КОНТЕКСТНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВНЗ	58
О. Жарова	ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ	59
В. Желанова	СУТНІСТЬ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК ПРОФЕСІЙНОЇ МЕТИ ЯКОСТІ	60
М. Жуковський	ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	62
Г. Залуцька	ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	63

Н. Замотасва	
ПРАКТИКА РОЗВИТКУ КУЛЬТУРОТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ВВНЗ	64
Я. Зорій	
ЗАВДАННЯ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ЗА ПРОГРАМОЮ ОФЦЕРА ЗАПАСУ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	65
О. Іванова	
TEACHERS' LIFELONG EDUCATION AS A RESULT OF EDUCATION CHALLENGES	66
В. Кабашнюк	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІМ ФІЗИЧНИМ РЕАБІЛІТОЛОГАМ	68
І. Каряка	
ІНТЕЛЕКТ ЯК БАЗОВА ЗДІБНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	69
Н. Кобрин	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ФАХІВЦІВ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ У КАНАДІ	70
А. Кокарева	
ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	71
Л. Коновальська, Я. Шевченко	
ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	72
М. Кононець	
ФОРМУВАННЯ В АСПІРАНТІВ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ПСИХОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 ПСИХОЛОГІЯ	73
Т. Король	
ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ СТРУКТУРИ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	75
Т. Кострицька	
ІНФОГРАФІКА ЯК РІЗНОВИД ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	76
Є. Кочерга	
КОНАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ	77
Ю. Кравченко	
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	78

О. Кузнецова РОЛЬОВА ГРА ЯК СПОСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЕКОНОМІЧНОМУ ВНЗ	79
Л. Кулакова К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРИНАРНЫХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	80
І. Куліда ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ВНЗ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	82
Т. Лаврухіна ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ	83
Н. Литвинчук ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ	85
Е. Лузік ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНО- ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	86
Н. Лукашова, Т. Мазуренко ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ В ОВОЛОДІННІ СТУДЕНТАМИ ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ НАВЧАННЯ ХІМІЇ	88
О. Малихін САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УМОВАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	89
А. Мизрова, Д. Миронець ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	90
О. Москалюк ОСОБИСТІСНИЙ САМОРОЗВИТОК ЯК ЧИННИК ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	91
О. Назаренко МЕТОДИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ВИКЛАДАЧІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТ.	93
Л. Настенко РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ДОКУМЕНТОЗНАВЦІВ	94
Ю. Овод ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ	96
Г. Олеськова НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СЕСТРИНСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ У ПРОФІЛЬНОМУ ВНЗ	97
Н. Орленко, С. Оргєєва ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	98

О. Паюк	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ У КОНТЕКСТІ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	99
С. Погоріла	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА	101
О. Поддубей	ПРОЕКТ «ПОДВІЙНИЙ ДИПЛОМ» У МІЛАНСЬКОМУ ПОЛІТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	102
Л. Подкоритова	МЕТОДИКИ ПСИХОДІАГНОСТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ РЕФЛЕКСІЙ	103
А. Прима	РОЛЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІТНЕС-ІНДУСТРІЇ.....	104
Н. Проскурка	АВТОПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ	105
В. Рахманов	ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬО- ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА	106
В. Рютін, О. Керницький	ВИМОГИ ДО КОМПОНУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ТА ЕТАПИ ЗАГАЛЬНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ.....	107
А. Савицька	МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ПЛОТІВ ДО МІЖНАРОДНИХ МИРОТВОРЧИХ ОПЕРАЦІЙ.....	108
О. Самохвал	ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ АВСТРІЇ	109
Н. Сачанюк-Кавецька, В. Кавецький	СИСТЕМА КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ	111
Т. Сілакова	ДЕФІНІЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ТЕСТУВАННЯ.....	112
І. Скідан, Т. Свірська	«ПАМ'ЯТЬ НА ДВИЖЕННЯ» КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ.....	114
І. Скрипченко	PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS FOR SPHERE OF TOURISM IN THE UNIVERSITIER OF SERBIA	115

П. Слобожанінов	
ПРО ЗМІСТОВУ ОСНОВУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ, ЯКА ФОРМУЄТЬСЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	116
Д. Солова	
АКАДЕМІЧНА ЧЕСНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	117
С. Тепнадзе	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	118
Т. Тихонова	
ДИДАКТИЧНА КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВИТИ ДЛЯ НЕПРОФІЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	120
Л. Хоменко-Семенова	
УМОВИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ШЛЯХОМ САМОРОЗВИТКУ	121
В. Хом'юк	
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	122
І. Цікра	
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	123
С. Чупахін	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ- ЗВ'ЯЗКІВЦІВ	124
Л. Шип, С. Гейченко	
ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ	126
О. Яременко-Гасюк	
ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	127

СЕКЦІЯ 2
ЛІНГВІСТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

О. Акмалдінова ДО ПРОБЛЕМИ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ ЯК ПЕРЕДУМОВИ НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	129
О. Акмалдінова, Л. Будко МОВНА ПІДГОТОВКА І ТЕСТУВАННЯ АВІАСПЕЦІАЛІСТІВ.....	130
Я. Абсалямова TRAJECTORY OF PROFESSIONAL SELF-ACTUALIZATION OF TEACHERS OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.....	131
Т. Акопян ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ.....	133
Т. Анпілогова INTERDISCIPLINARY APPROACH IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES.....	134
С. Аугуле РАБОТА НАД ТЕКСТОМ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	135
Г. Бабій ВАЖЛИВІСТЬ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ ПРИ ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ З ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ У ВНЗ.....	136
І. Байбакова, О. Гасько PYGMALION EFFECT IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM.....	137
Н. Балацька РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ В ШКОЛАХ США	139
Л. Балацька, Н. Морська, Г. Олексів РОЛЬ АУДІЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	140
Г. Брамська TEACHERS' ROLE IN LISTENING ACTIVITIES	141
Г. Вербило ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	142
І. Вислободська A COGNITIVE APPROACH TO TEACHING ENGLISH PHRASAL VERBS.....	143
Р. Висоцька ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КАТЕГОРІЇ ПОСТУПЛИВОСТІ У ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ.....	144
Т. Вовчук ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	146

С. Грицай	РОЛЬ ВНУТРІШНЬОЇ ФОРМИ У МОВНІЙ СТРУКТУРАЦІ ДІЙНОСТІ	147
О. Гурська	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВИХ ХАРАКТЕРИСТИК ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	148
Н. Денисенко	УЧБОВО-ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ	149
О. Єфімова, С. Жицька	МОТИВАЦІЙНИЙ СТИМУЛ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ У КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ВИСОКОГО РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ	150
Н. Загуменна	ПРО ПІДРУЧНИК ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «НІМЕЦЬКА МОВА ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ХІМІКІВ»	151
І. Іванова	ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕКСТІВ АНГЛОМОВНИХ ОГЛЯДОВИХ ЕКСКУРСІЙ	152
І. Іонова	ВИКОРИСТАННЯ СИМВОЛІЧНИХ ЗАСОБІВ У НАУКОВИХ ТЕКСТАХ	153
А. Кирда-Омелян	СОЦІАЛЬНЕ ПОЗИЦІОНУВАННЯ В МОВЛЕННЄВМУ ЕТИКЕТИ АНГЛІЙЦІВ	154
Р. Кодола	МОВНИЙ БАР'ЄР ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	155
І. Козелецька	BRAINSTORMING IN ENGLISH TEACHING	157
С. Кравець	IMPLEMENTING THE NEW ESP SYLLABUS	158
О. Крилюк	ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ДИПЛОМАТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У США	159
К. Кудрик	ВИВЧЕННЯ ФАХОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ У СТАНОВЛЕННІ ВИСОКООСВІЧЕНОГО ФАХІВЦЯ	160
Л. Кучерява	МІКРОТІЧІНГ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ТА ОПАНУВАННЯ НОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ МЕТОДАМИ	162
О. Лагодинський	УРАХУВАННЯ В ІНШОМОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВНЗ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ	162

Г. Максимович ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	163
В. Марчук ЗНАННЯ ЕТИКЕТУ ПЕДАГОГОМ – ВЕЛІННЯ ЧАСУ	164
С. Мединська VERSATILITY OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS CONSTITUENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF WOULD-BE EXPERTS IN TOURISM	166
В. Миголь ВПЛИВ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ У ВИВЧЕННІ МОВИ	167
Г. Міхненко SOME IDEAS ON DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE TEACHING MATERIALS FOR ENGINEERING STUDENTS	168
Н. Муркіна МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	169
Н. Мансор SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT	170
А. Ожоган ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ-ПРАВНИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	172
І. Ренська ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ	173
М. Розум ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ВНЗ ЯК ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХІВЦЯ ХХІ СТОЛІТТЯ	174
О. Синькоп ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОМУ НАВЧАННІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	175
І. Слинько ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОЛЕДЖІ	176
Т. Стоян КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МІЖНАРОДНИКІВ	177
Лі. Теремінко ПОДКАСТИ ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ	178
В. Терещенко TEACHING WRITING	179

С. Ткаченко	THE IMPORTANCE OF ECONOMIC TERMS ADEQUATE TRANSLATION	180
Б. Хажисв	THE MORPHOSYNTACTIC PROPERTIES OF THE IMPERATIVE SUBJECT	181
Т. Шульга	ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	182
О. Щербина	ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ АУДІОВАННЯ В ДОРОСЛОМУ ВІЦІ: ТРУДНОЦІ І ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	183
С. Юрченко	A GLIMPSE OF SOME APPROACHES TO LANGUAGE TEACHING	184
М. Якубовська	ДИСКУРС ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТА ВНЗ	185
О. Ящук	РАЦІОНАЛЬНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЛЕКСИКИ У НЕМОВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	187